**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

20 februari 2024

 **Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | V |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Lindsay Theunissen | BSGO Decroly | A |
| Katty Vanhoecke | KSGO Decroly | V |
| Bernadette Dingenen | Coördinerend directeur KO Ronse | A |
| Kristof Schockaert | KO Ronse Campus Glorieux | A |
| Aurélie Poupaert | KO Ronse Campus Sint-Antonius | A |
| Sabine Coppens | VBS Serafijn | A |
| Michael De Herdt | Steinerschool De Ringelwikke | V |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Valerie Deroubaix | Huis van het Kind | V |
| Nadia El Allaoui | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Nicole Formesyn | SAAMO Oost-Vlaanderen | A |
| Liselot Vanderstraeten | Wiegwijs |  |
| Eveline Baelde | Taalcoach stad Ronse | A |
| Katrien Kiekens | Afdelingshoofd Leven & welzijn stad Ronse | V |
| Brigitte Vanhoutte | Schepen van onderwijs | V |

\*= aanwezig op het volledige DB

**Bijlagen**

1. Samenwerkingsovereenkomst: Inrichten van onthaalonderwijs (basisonderwijs) voor anderstalige nieuwkomers
2. Draaiboek Onthaalonderwijs van anderstalige nieuwkomers Ronse
3. Ppt. Aanmelden Ronse Basis 2024-2025

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 maart 2024 | **9.30u** | **Ververij** |
| 23 mei 2024 | **13.30u** | **Annex**  |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Onthaalonderwijs
3. Terugblik op studiedag 9/2
4. Infosessie Aanmelden 2024-2025 (aansluitend)

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 19 september 2023. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Onthaalonderwijs**
* In KOR campussen Glorieux en Sint-Antonius zijn in de voorbije weken naar verluid enkele anderstalige nieuwkomers (AN) ingeschreven geweest die niet in het asielcentrum verblijven. Het is niet duidelijk om hoeveel kinderen het gaat en ook niet of het wel telkens om een AN in de strikte zin van het woord gaat (o.a. max. 1 jaar in België verblijvend, max. 9 maand Nederlandstalig onderwijs genoten). Maar de afspraak in Ronse sedert 2007-2008 is dat AN toegeleid worden naar onthaalschool BSGO Decroly (zie de samenwerkingsovereenkomst in **bijlage 1**). Sinds 2023-2024 is daar de afspraak bijgekomen dat kinderen verblijvend in het asielcentrum toegeleid worden naar het KOR.
* Het KOR erkent dit en geeft toe dat er een vergissing geweest is. Maar naar de toekomst toe is het KOR vragende partij voor een herevaluatie van de afspraak rond AN, om volgende redenen:
	+ Door de opvang van de AN van het asielcentrum heeft het KOR ook geïnvesteerd in methodieken en infrastructuur. Gezien de vele anderstaligen in het KOR (niet-AN) is er bij de leerkrachten bovendien al vele jaren expertise rond omgaan met anderstaligheid, net zoals in Decroly.
	+ Het asielcentrum blijft wel opvang garanderen voor meerdere jaren, maar voor elk gezin dat er verblijft is het onzeker hoe lang dat zal zijn, en soms is het heel kort. Dus ook de kinderen blijven gemiddeld niet lang op de school. De return voor de school is kleiner door de geringe kansen op doorstroming, en soms zelfs op de gewone tijdelijke middelen.
	+ Het aantal AN in Ronse is jaar na jaar gestegen (zoals overal in Vlaanderen) en overstijgt de mogelijkheden van één school. Er is geen reden om aan te nemen dat die instroom zal opdrogen. (Momenteel zijn ca. 26 AN + 26 ex-AN ingeschreven in BSGO Decoly en ca. 30 kinderen van het asielcentrum in het KOR).
	+ De instroom is onberekenbaar op voorhand, want afhankelijk van bepaalde situaties zoals bv. de oorlogen in Oekraïne of Palestina, waardoor plots vele AN hierheen komen. Het KOR kan flexibel inspelen op die variabiliteit, doordat het over meerdere scholen gaat. Het kan leerlingen spreiden volgens behoeften en noden.
	+ Kunnen we niet beter de krachten bundelen en expertise uitwisselen? Wat is bv. het nut en rendement van taalbadklassen? In BSGO Decroly is men hiernaar teruggekeerd na enkele jaren inclusieve methodiek.
* We besluiten om die herevaluatie te bespreken in een aparte bijeenkomst tussen de schoolnetten. Luc neemt hiervoor initiatief.

Sowieso zullen we vroeg of laat, en ook los van de kwestie AN, te maken hebben met de vraag naar een adequate toeleiding naar onderwijs van gezinnen die op zoek zijn naar een school. In het draaiboek dat ontwikkeld werd n.a.v. de samenwerkingsovereenkomst werd die rol voorzien voor Inburgering (zie **bijlage 2**). Dit zou nu misschien een taak kunnen zijn voor de ambtenaar flankerend onderwijsbeleid. Evelien legt dit intern voor en volgt het op.

Scholen bezoeken en zelf aanvoelen blijft voor ouders het belangrijkste, dat moet binnen elke toeleiding beklemtoond worden. Maar in de stap daarvoor, om eerst een overzicht te kunnen bieden, gebruikt men in sommige steden een brochure met objectieve informatie (ligging op stadskaart, schoolnet…) en/of de mogelijkheid voor scholen om zichzelf te presenteren (bv. via een sjabloon…). Ook dat wordt verder bekeken.

1. **Terugblik op studiedag 9/2**
* Nog niet alles is verwerkt, maar de reacties zijn tot nog toe alleen maar positief:
	+ Prima samenwerking over de scholen heen
	+ Een diverse mix en goede sfeer in de groepjes
	+ De verrijkende inzichten van prof. Peter Adriaenssens. In de pauze werd hij bestormd door leerkrachten met vragen. Kunnen we een exemplaar van *Het DNA van kinderarmoede* bestellen voor elke school?
	+ Het heeft zeker iets teweeggebracht bij de leerkrachten. Er was veel nood om te ventileren.
	+ Leuk (foto)materiaal uit de groepjes
* Hoe gaat het nu verder?
	+ Verspreiden van de foto’s, de tips en de evaluaties van de lezing (flappen)
	+ Voor de verwerking van de tips komt de werkgroep nog eens samen. Nicole neemt het initiatief.
	+ Mondelinge nabespreking met Peter Adriaenssens
	+ Een school- en netoverstijgende studiedag is voor herhaling vatbaar. Kiezen we, omwille van de locatie, voor het jaar waarin er geen Picturale is (om de twee jaar)?
* Evelien kondigt aan dat er in september opnieuw een editie van de Leesambassade georganiseerd wordt, opnieuw in TIO3, in samenwerking met SAAMO en de scholen. Meer info volgt.
1. **Infosessie Aanmelden 2024-2025**

Luc presenteert de ppt. presentatie over aanmelden voor 2024-2025 met het Vlaamse aanmeldsysteem. Zie **bijlage 3**.

*Speciale punten*

* Voor kinderen zonder rijksregisternummer gebruiken we een dummy-tool. Dit is een excel-file die, bij invulling van een geboortedatum, een fictieve RRN genereert die echter wel herkend wordt binnen het systeem. De tool wordt voor de aanmeldingen naar de helpdesk-medewerkers gestuurd.
* Binnen het systeem kunnen ouders invullen of ze de toewijzing per email of per post wensen te ontvangen. We hebben binnen het LOP echter eerder afgesproken dat we beide kanalen gebruiken. Om te onderzoeken of dit echt wel ook nodig is, houden we bij hoeveel ouders elke school heeft moeten opbellen omdat ze de toewijzing niet ontvangen zouden hebben. Volgend jaar sturen we de toewijzingen alleen per email en houden we dit ook bij, zodat we kunnen vergelijken. Op basis van de vergelijking bepalen we dan hoe het in de toekomst gebeurt.
* Sommige scholen hebben meerdere instellingsnummers. Bij de instellingen van de website zullen we uitgaan van het ideale keuzemenu voor de ouders (cfr. de opsomming van scholen in de folder).Voor de instellingsnummers die vanuit die optiek ‘teveel’ zijn, bv. Glorieux 4, worden de capaciteitsniveaus niet aangevinkt, dan zijn ze ook niet zichtbaar voor de ouders.
* Na 27/2 kan je de ‘reeds ingeschreven leerlingen’ niet meer aanpassen, de totale capaciteit echter wel.